

## Sommaire

<b>Introduction</b> .....	7
<b>I Méthodes et manuels</b> .....	9
<b>LES MÉTHODES</b> .....	9
1. Qu'est-ce qu'une méthode de lecture ? .....	9
2. Qu'est-ce que la méthode globale ? .....	10
3. Qu'est-ce que la méthode syllabique ? .....	13
4. Qu'est-ce que la méthode mixte ? .....	16
5. Les méthodes mixtes ont-elles – entre elles – des différences ? .....	17
6. Y a-t-il d'autres méthodes ? .....	18
7. Une méthode marche-t-elle mieux qu'une autre ?	20
<b>LES MANUELS</b> .....	22
1. L'utilisation d'un manuel est-elle obligatoire ? ...	22
2. Pourquoi y a-t-il autant de manuels ? .....	22
3. Quelles sont leurs caractéristiques ? .....	23
4. Comment les enseignants choisissent-ils leur manuel ? .....	23
5. Que fait l'enseignant en plus du manuel ? .....	24
<b>II. Programme et instructions officielles</b> .....	25
1. Quand un enfant « doit-il » savoir lire ? .....	26
2. Que doit-il savoir exactement en fin de CE1 ? ...	26
3. Faut-il savoir lire en fin de CP ? .....	26
4. Comment les enseignants doivent-ils apprendre à lire aux enfants ? .....	28
5. En lecture, sur quoi les enseignants doivent-ils insister ? .....	29
	5

6. Comment les enseignants doivent-ils s'y prendre avec les enfants en CP ? .....	30
<b>III. Pratiques et difficultés .....</b>	<b>33</b>
<b>LES PRATIQUES EN CLASSE .....</b>	<b>33</b>
1. Que se passe-t-il en classe ? .....	33
2. Comment apprend-on à lire au CP ? .....	34
3. Et en maternelle ? .....	37
<b>LES DIFFICULTÉS .....</b>	<b>38</b>
1. Du côté des enfants .....	38
2. Du côté des enseignants .....	39
3. Du côté des parents .....	41
4. Du côté de la société .....	42
5. Du côté de l'Éducation nationale .....	43
<b>LES RÉSULTATS .....</b>	<b>45</b>
1. Quels sont les résultats scolaires ? .....	45
2. Quelles sont les difficultés ? .....	50
3. Et après l'école primaire ? .....	55
4. Plus ou moins d'illettrés qu'autrefois ? .....	56
5. Où en est l'illettrisme en France ? .....	60
<b>IV Lecture, pédagogie et recherche .....</b>	<b>63</b>
<b>LA LECTURE .....</b>	<b>63</b>
1. Chez les enfants .....	63
2. Et pour nous ? .....	66
<b>LA PÉDAGOGIE DE LA LECTURE .....</b>	<b>68</b>
1. Autrefois .....	68
2. Dans les années 1970 .....	68
3. De nos jours .....	69
<b>LA RECHERCHE .....</b>	<b>70</b>
1. Les sciences de l'éducation .....	71
2. Les neurosciences .....	71
<b>V. Ailleurs, les méthodes de lecture dans le monde ...</b>	<b>73</b>
1. Apprendre à lire dans les autres pays .....	73
<b>VI. Aider les enfants .....</b>	<b>77</b>
1. Faut-il aider son enfant ? .....	77
2. Quel type de lecteur est mon enfant ? .....	78
3. Comment faire concrètement ? .....	80
4. Comment communiquer avec l'enseignant ? .....	86
<b>Bibliographie .....</b>	<b>91</b>